

Proiecte internaționale
(2022-2023)



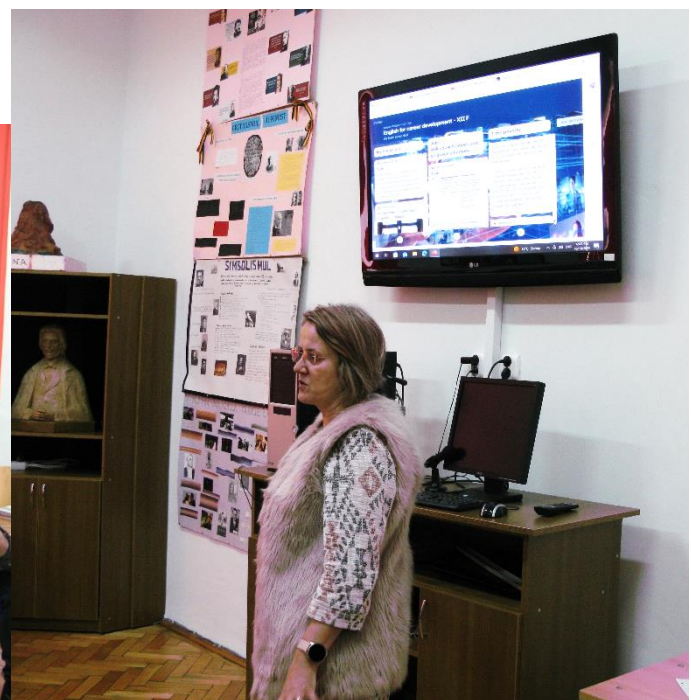
Proiect Erasmus + „Spania – Toată viața e o școală!”

În pleiada activităților cuprinse în mănunchiul proiectelor Erasmus+ ale școlii se regăsesc și vizite ale profesorilor din școli partenere. Astfel, au avut loc în colegiul nostru activități didactice și lecții demonstrative în cadrul parteneriatului CNGL – INSTITUT ARRAONA, Spania în octombrie 2022.

*Coordonatori: prof. Daniela Bunea, prof. Victoria Șerban,
prof. Dana Crețeanu, prof. Consuela Vilaia, prof. Marinela Onițiu,
prof. dr. Daniela Lorinczi, prof. Alexandra Bega,
prof. Traian Todoran, prof. Lucian Staroste.*

Lecție demonstrativă – prof. Victoria Șerban,
clasa a XII-a F

- English for Career Development -



Lecție demonstrativă – prof. dr. Daniela Lorinczi,
 clasa a IX-a F – Tematica – *Nu învățăm pentru
 școală, ci pentru viață!*



Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață!
Non scholæ sed vitæ discimus

(Seneca, „Epistulae ad Lucilius”, 106)

(The motto is an inversion of the original, which appeared in Seneca the Younger's *Moral Letters to Lucilius* around AD 65. It appears in an *escapatio* passage wherein Seneca imagines Lucilius's objections to his arguments. *Non vitæ sed scholæ discimus* ("We learn [such literature] not for life but for classime") was thus already a complaint, the implication being that Lucilius would argue in favor of more practical education and that mastery of literature was overrated. During the early 19th century, this was emended in Hungary and Germany to *non scholæ, sed vitæ discendum est* ("We must learn not for school but for life").

Mihai Eminescu ...școala n-or trebui să fie o magazie de cunoștințe străme, ci o gimnastică a întregii individualități a omului, elevul nu e un hamal care-și încarcă memoria cu suci de coji ale unor idei străme, sub care geme, ci un om care-și exercită puterile proprii ale inteligenței întărindu-și aparatul intelectual, precum un gimnast își imputernicește până-n gradul cel mai mare aparatul fizic fie-n vigoare, fie-n îndemănare."

...Caracterul...unei școli bune e ca elevul să învețe în ea mai mult decât i se predă, mai mult decât știe însuși profesorul. Odată interesul inteligenței trezit pentru obiecte, odată simțirile și judecata deprinse la observație, elevul atinge prin proprie gândire la rezultatele care nu stau în carte."

Dacă frecvența este mică, a se căuta cauza numai în netrebnicia administrației comunale, care privește școala ca un lucru de prisos, închiriază un local nesuficient, în care pot încăpea abia treizeci de copii, lasă și acest local descoperit și în stare proastă, nu cumpără hărțile și ustensilele necesare școlii și prevede peste tot sume nensemate în bugetul ei pentru școală, încât tot bugetul școlii e cât a treia parte din lafa d-lui primar. Voind a cere lămuriri de la d-nul primar în această privință, d-nia sa a găsit de cuviință de-a se depărta din sat, lăsând pe-un membru al consiliului comunal și pe

